

ZARZĄDZENIE NR 2/2026/2027
DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KIELNAROWEJ
z dnia 18.09. 2026 r.

w sprawie wprowadzenia „Procedury postępowania w sytuacji uderzenia z powietrza dla budynku Szkoły Podstawowej w Kielnarowej”

Na podstawie art. 68 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 820), w związku z ustawą z dnia 5 grudnia 2024 r. o ochronie ludności i obronie cywilnej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1907, z późn. zm.) oraz rozporządzeniem Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 14 maja 2025 r. w sprawie alarmów i komunikatów ostrzegawczych (Dz. U. z 2025 r. poz. 645), zarządzam, co następuje:

§ 1

Wprowadza się do stosowania w Szkole Podstawowej w Kielnarowej: „Procedurę postępowania w sytuacji uderzenia z powietrza dla budynku Szkoły Podstawowej w Kielnarowej”, stanowiącą załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Procedura, o której mowa w § 1, określa zasady postępowania dyrektora szkoły, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych oraz uczniów w przypadku wystąpienia lub bezpośredniego zagrożenia uderzeniem z powietrza, a w szczególności:

1. zasady ogłaszania i odwoływania alarmu;
2. sposób reagowania na sygnały alarmowe i komunikaty ostrzegawcze;
3. zasady przemieszczania uczniów, nauczycieli i pracowników w wyznaczone miejsca bezpieczne;
4. zasady sprawowania opieki nad uczniami w czasie zagrożenia;
5. zasady postępowania w przypadku uszkodzenia budynku lub wystąpienia innych zagrożeń;
6. zasady powiadamiania właściwych służb oraz rodziców/opiekunów prawnych uczniów;
7. zasady udzielania pierwszej pomocy i organizacji działań po ustąpieniu bezpośredniego zagrożenia.

§ 3

1. Zobowiązuję wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły do zapoznania się z treścią Procedury oraz do jej przestrzegania i potwierdzenie tego faktu podpisem.
2. Wychowawcy klas zobowiązani są do zapoznania uczniów z zasadami postępowania określonymi w Procedurze, z uwzględnieniem ich wieku i możliwości psychofizycznych.

§ 4

1. Za organizację i koordynację działań związanych z realizacją Procedury odpowiada dyrektor szkoły.
2. W przypadku nieobecności dyrektora zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa wykonuje osoba wyznaczona do zastępowania dyrektora, zgodnie z zakresem powierzonych jej obowiązków.

§ 5

Procedurę należy przechowywać w miejscu dostępnym dla pracowników szkoły oraz uwzględnić w działaniach z zakresu bezpieczeństwa, ochrony ludności i obrony cywilnej realizowanych w szkole.

§ 6

Zobowiązuję nauczycieli i pracowników szkoły do niezwłocznego zgłaszania dyrektorowi wszelkich uwag dotyczących funkcjonowania Procedury oraz propozycji zmian wynikających z przeprowadzonych ćwiczeń lub zaistniałych zagrożeń.

§ 7

Wykonanie zarządzenia powierza się dyrektorowi szkoły

§ 8

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Matylda Wróbel

ZATWIERDZAM

Kielnarowa, dnia 18. 09. 2026r.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Małgorzata Wróbel

Procedura postępowania w sytuacji uderzenia z powietrza dla budynku Szkoły Podstawowej w Kielnarowej

Celem procedury jest zapewnienie maksymalnego bezpieczeństwa uczniów, nauczycieli oraz pracowników szkoły w przypadku zaistnienia bezpośredniego zagrożenia atakiem powietrznym z wykorzystaniem dronów, rakiet, samolotów lub innych środków. Procedura określa sposób natychmiastowego reagowania, minimalizowania ryzyka oraz współpracy z odpowiednimi służbami ratowniczymi i organami administracji publicznej. Procedura obowiązuje:

- wszystkich uczniów szkoły,
- wszystkich nauczycieli i wychowawców,
- pracowników administracji i obsługi szkoły,
- dyrektora szkoły i jego zastępców.

1. Zasady ogólne

- 1) Szkoła tworzy i aktualizuje plan awaryjny co najmniej raz w roku oraz po każdej istotnej zmianie infrastruktury.
- 2) W każdej sali lekcyjnej znajduje się plan ewakuacji i miejsce zbiórki po ewakuacji.
- 3) Prowadzone są regularne ćwiczenia (minimum 2 razy w roku: jedna ewakuacja, jedna akcja „schronienia w miejscu”).
- 4) Wszystkie drzwi ewakuacyjne i drogi ewakuacyjne muszą być drożne i oznaczone.
- 5) Dyrektor posiada aktualną listę kontaktów awaryjnych (Policja, OSP, rodzice/opiekunowie, Urząd Miejski w Tyczynie).

2. Role i odpowiedzialności

- 1) Dyrektor szkoły
podejmuje decyzje operacyjne; aktywuje procedury; kontaktuje się ze służbami (Policja, PSP, Wojewoda/gmina); informuje organ prowadzący; nadzoruje działania ratunkowe.
- 2) Nauczyciele wychowawcy
odpowiadają za uczniów swojej klasy (szybkie zebranie klasy, sprawdzenie obecności, doprowadzenie uczniów do wyznaczonego miejsca schronienia/ ewakuacji, utrzymanie porządku).
- 3) Personel administracyjny

- włącza powiadamianie (system alarmowy), przygotowuje dokumentację (listy obecności).
- 4) Pielęgniarka
udziela pierwszej pomocy, ocenia obrażenia, współpracuje ze służbami medycznymi.
 - 5) Woźny/konserwator/sprzątaczk
sprawdza drogi ewakuacyjne, zabezpiecza obiekty techniczne- jeśli to możliwe- bez narażania zdrowia, pomaga przy ewakuacji osób z ograniczoną mobilnością.
 - 6) Osoba odpowiedzialna za łączność (sekretariat)
kontaktuje się z rodzicami i służbami, wysyła oficjalne komunikaty (tylko, kiedy sytuacja daje taką możliwość).
3. System alarmowy i sygnały wewnętrzne:
- 1) Sygnał natychmiastowego zagrożenia: **długi sygnał dźwiękowy** (np. dzwonek szkolny) lub komunikat głosowy (szkolny radiowęzeł).
 - 2) Sygnał próby / ćwiczeń:
W przypadku sygnału alarmowego należy natychmiast zastosować procedurę postępowania w sytuacji zagrożenia z powietrza — wg. decyzji dyrektora lub upoważnionej osoby.

4. Procedura — natychmiastowe kroki (bezpośrednie zagrożenie)

A. Jeśli ogłoszono ZAGROŻENIE (np. komunikat o ataku z powietrza)

- 1) Informacja może pochodzić z systemu alarmowania ludności, RCB, Policji, Straży Pożarnej, Obrony Cywilnej, Urzędu Miasta, Wojewódzkiego Centrum Zarządzania Kryzysowego.
- 2) Po odebraniu sygnału dyrektor lub wyznaczona osoba uruchamia szkolny system alarmowy (syrena alarmowa – dźwięk przerywany) lub w sytuacji braku prądu sygnał alarmowy może być ogłaszany za pomocą gwizdka lub dzwonka ręcznego, z jednoczesnym komunikatem słownym podawanym przez osoby ogłaszające alarm. np.: „**Uwaga! Uwaga! Ogłaszam alarm Zagrożenie z powietrza! Rozpocząć ewakuację! Proszę kierować się do** (piwnica, korytarz dolny) ”.
- 3) Nauczyciele natychmiast przerywają zajęcia i dokonują szybkiej oceny listy obecności.
- 4) Uczniowie i personel:
 - a. spokojnie i szybko przechodzą do najbliższego, wcześniej wyznaczonego schronienia (piwnica od strony klatki schodowej) korytarz dolny),.
 - b. zamykają drzwi i zasłaniają okna,
 - c. wyłączają źródła sztucznego nawiewu, jeżeli jest to możliwe, ale bez ryzykownych manipulacji przy urządzeniach.
- 5) Osoby odpowiedzialne zliczają uczniów i natychmiast zgłaszają wszelkie braki dyrektorowi/ sekretariatowi.
- 6) W każdym skrzydle obiektu powinny być osoby wyznaczone do kierowania czynnościami alarmowymi.

- 7) Telefoniczne i radiowe łączności krytyczne: sekretariat/ koordynator łączy się z numerami alarmowymi i organami (112 / 998 / 997).
- 8) Schronienia nie należy opuszczać bez oficjalnego komunikatu od dyrektora lub służb ratunkowych.

B. Jeśli doszło do zestrzelenia/ uderzenia w rejonie budynku lub bezpośrednie uderzenie

- 1) Jeżeli w budynku są ranni należy zapewnić pierwszą pomoc, wezwać karetkę.
- 2) Jeżeli struktura budynku jest zagrożona (dymy, pożar) — dyrektor zarządza ewakuację zgodnie z planem ewakuacji na wcześniej ustalone miejsce zbiórki poza budynkiem.
- 3) Podczas ewakuacji należy trzymać się wyznaczonych tras; nie korzystać z telefonów komórkowych, pomagać osobom wymagającym wsparcia.

Procedura dla ataku powietrznego (szczegóły praktyczne)

- 1) Po sygnale ostrzegającym o ataku powietrznym: natychmiast schronić się w najbezpieczniejszym wyznaczonym miejscu: piwnice, pomieszczenia środkowe bez okien, korytarze wewnętrzne.
- 2) W sali lekcyjnej: nauczyciel zamyka drzwi, przesuwa dzieci w miejsca z dala od okien (najlepiej przy ścianach wewnętrznych), prosi o przyjęcie pozycji nisko przy podłodze i ciszę (jeśli nie ma możliwości przemieszczenia się do miejsca ewakuacji).
- 3) Okna i osłony: zasłonić okna zasłonami (np. rolety); jeżeli są otwarte okna — zamknąć je
- 4) Wentylacja i klimatyzacja: wyłączyć lokalne systemy wentylacji, jeżeli jest to prosta czynność bez konieczności otwierania paneli i bez narażania się.
- 5) Po ustaniu bezpośredniego zagrożenia: poczekać na oficjalny komunikat; nie wychodzić na zewnątrz, dopóki odpowiedzialne służby nie potwierdzą bezpieczeństwa.

5. Ewakuacja — zasady ogólne

- 1) Ewakuacja odbywa się tylko wtedy, jeżeli dyrektor lub służby ratunkowe wydadzą taką decyzję.
- 2) Należy trzymać się wyznaczonych tras ewakuacyjnych, nie używać windy.
- 3) Nauczyciel zabiera listę obecności, zamyka klasę (jeżeli to możliwe bez ryzyka) i prowadzi uczniów spokojnie do miejsca zbiórki.
- 4) Po dotarciu na miejsce zbiórki odbywa się szybkie sprawdzenie listy obecności;
- 5) Wszelkie braki zgłasza się natychmiast służbom ratunkowym i dyrekcji.
- 6) Nie wolno udzielać żadnych informacji mediom bez zgody dyrektora.

6. Komunikacja z rodzicami/opiekunami i mediami

- 1) Komunikacja powinna być: szybka, rzeczowa i oficjalna. W komunikatach należy unikać spekulacji.
- 2) Kanały: system SMS/ telefoniczny, e dziennik, strona www szkoły, oficjalny profil szkoły w mediach społecznościowych.

- 3) Wzór krótkiej informacji SMS do rodziców: „Uwaga! Szkoła Podstawowa w Kielnarowej prowadzi procedurę bezpieczeństwa w związku z występującym zagrożeniem. Wszystkie dzieci są pod opieką. Prosimy nie przyjeżdżać na teren szkoły, wkrótce podamy dalsze informacje. Dyrektor.”
 - 4) Wzór komunikatu po zdarzeniu (szczegóły): należy krótko opisać: co się stało, stan uczniów i personelu, informacje o współpracy ze służbami oraz instrukcję dla rodziców (gdzie odbierać dzieci, jakie dokumenty zabrać ze sobą).
7. Opieka medyczna i pomoc psychologiczna
- 1) Zapewnienie pierwszej pomocy i transportu do szpitali przez służby ratunkowe.
 - 2) Po zdarzeniu należy zorganizować wsparcie psychologiczne dla uczniów, rodziców i personelu (psycholog szkolny, zewnątrzni specjaliści).
 - 3) Zaplanować plan długofalowego wsparcia (terapię grupowe/ indywidualne, konsultacje) dla osób, które doświadczyły traumy.
8. Osoby o szczególnych potrzebach
- 1) Każda osoba z ograniczoną mobilnością ma przypisaną osobę odpowiedzialną (lista w sekretariacie).
 - 2) Przy planowaniu dróg ewakuacyjnych należy uwzględnić dostępność i miejsca ewakuacji dedykowane dla takich osób.
9. Ćwiczenia i szkolenia
- 1) Plan ćwiczeń:
 - a. co najmniej 2 ćwiczenia rocznie (1 ewakuacja, 1 schronienie).
 - b. szkolenia dla personelu z pierwszej pomocy i procedur awaryjnych — minimum raz w roku.
 - 2) Po każdym ćwiczeniu należy przeprowadzić ewaluację. W razie potrzeby należy dokonać aktualizacji procedury.
10. Dokumentacja i materiały obligatoryjne
- 1) Aktualne plany ewakuacyjne wywieszone na korytarzach i przy wejściach.
 - 2) Lista telefonów alarmowych i listy kontaktów rodziców dostępne w sekretariacie (oraz wydrukowana kopia).
 - 3) Apteczki pierwszej pomocy rozmieszczone we wskazanych miejscach i odpowiednio zaopatrzone.
 - 4) Zapas wody, podstawowych środków higienicznych i koców awaryjnych itp. w wyznaczonym miejscu.
11. Po zdarzeniu — procedury następne
- 1) Upewnić się, że służby ratunkowe opuściły teren.
 - 2) Sporządzić listę poszkodowanych, uszkodzeń i zgłoszeń.
 - 3) Zorganizować miejsce i zasady odbioru dzieci przez rodziców (tylko po ich uprzedniej identyfikacji).
 - 4) Współpracować z organami prowadzącymi oraz ratunkowymi.
 - 5) Sporządzić raport formalny — opis zdarzenia, przebiegu reakcji, wnioski, plan naprawczy.
 - 6) W razie potrzeby - aktualizacja procedury na podstawie doświadczeń.

12. Postanowienia końcowe:

- 1) Procedura wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Dyrektora Szkoły tj. 18. 09. 2026 r.
- 2) Procedura podlega aktualizacji każdorazowo w przypadku zmiany obowiązujących przepisów prawa lub wydania nowych wytycznych przez Rządowe Centrum Bezpieczeństwa (RCB).
- 3) Każdy pracownik szkoły zobowiązany jest do zapoznania się z niniejszą procedurą oraz potwierdzenia tego faktu podpisem.
- 4) Uczyć uczniów i kadrę rozpoznawania sygnałów alarmowych, podstawowego zachowania w sytuacjach zagrożenia.
- 5) Informować rodziców o procedurach ewakuacyjnych w przypadku różnych zagrożeń– folder informacyjny, spotkania z rodzicami.

Wykaz numerów alarmowych: 112

UM Tyczyn: 17 221 92 11

Policji w Tyczynie: komendant 47 82 137 85

Sygnały ostrzegania i alarmowania:



Komunikaty ostrzegawcze

Komunikat Regionalnego Systemu Ostrzegania (RSO)

- Informacja o **OGŁOSZENIU** zagrożenia: rodzaj i obszar zagrożenia, zalecenia dla ludności, przewidywany czas trwania i inne.
- Informacja o **ODWOŁANIU** zagrożenia.



Komunikat przekazywany przez redaktorów dzienników oraz wydawców stron internetowych

- Informacja wizualna o **OGŁOSZENIU** zagrożenia: rodzaj i obszar zagrożenia, zalecenia dla ludności, przewidywany czas trwania i inne.
- Informacja wizualna o **ODWOŁANIU** zagrożenia.



Komunikat przekazywany przez nadawcę programu radiowego i telewizyjnego oraz operatora ruchomej publicznej sieci telekomunikacyjnej

- Informacja audio/ audiowizualna/ wizualna o **OGŁOSZENIU** zagrożenia: rodzaj i obszar zagrożenia, zalecenia dla ludności, przewidywany czas trwania i inne.
- Informacja audio/ audiowizualna/ wizualna o **ODWOŁANIU** zagrożenia.



Komunikat ALERT RCB

- Informacja o **OGŁOSZENIU** zagrożenia przekazana w wiadomości SMS na zlecenie RCB przez operatorów sieci telekomunikacyjnych.



Plan budynku ze strefami bezpiecznym (miejscami tymczasowej ewakuacji) i i drogami ewakuacji (ewentualnie podział na strefy).

Najważniejsze zasady zachowania w przypadku ataku z powietrza:

1. Nie trać czasu na zastanawianie się – jeśli słyszysz niski, jednostajny dźwięk, działaj natychmiast. dron może znaleźć się nad twoim domem w ciągu pół minuty.
2. Nie nagrywaj zdarzenia – żadne nagranie nie jest warte życia, a odłamki zabijają. Odejdź od okien – szkło staje się śmiertelnym odłamkiem. Najlepiej udać się w głąb budynku.

3. Zasada dwóch ścian – pomiędzy tobą a ulicą powinny być co najmniej dwie ściany nośne. Łazienka bez okien lub korytarz to najlepsze miejsce.
4. Padnij na podłogę i osłoń głowę rękami – odłamki lecą po łuku, a nisko przyziemi ryzyko jest mniejsze.
5. Na zewnątrz szukaj betonu lub zagłębienia terenu – krzewy czy płot nie dają żadnej ochrony. Jeśli nie ma schronienia, padnij na ziemię.
6. W samochodzie wyłącz światła i silnik, a następnie opuść pojazd – najlepiej ukryć się w podziemnym przejściu lub za betonową osłoną. Brak ruchu i światła zmniejsza ryzyko wykrycia.
7. Zatkaj uszy i otwórz usta – to chroni przed falą uderzeniową, mogącą uszkodzić słuch i płuca.
8. Nie ruszaj się przez minimum 10 minut po eksplozji – cisza po pierwszym uderzeniu bywa pułapką, często następuje kolejny atak.
9. Przekaż wiedzę innym – każda osoba przygotowana to większe szanse przetrwania.
10. W razie znalezienia szczątków drona należy natychmiast poinformować służby i nie zbliżać się do obiektu.