

**PRZEDMIOTOWE
ZASADY OCENIANIA
Z MATEMATYKI**

Kontrola i ocena osiągnięć

Formy i metody

- sprawdziany godzinne-prace klasowe (waga 3, kolor czerwony)
- sprawdziany krótkie / 10 – 15 min/-kartkówki (waga 2, kolor zielony)
- zadania domowe obowiązkowe i dodatkowe (waga 1, kolor czarny)
- praca w grupach i samodzielna (waga 1, kolor czarny)
- aktywność na zajęciach (waga 1, kolor czarny)
- prace długoterminowe
- zeszyt ćwiczeń
- wytwory pracy własnej ucznia, np. modele brył
- pokaz, prezentacje indywidualne i grupowe
- praca pozalekcyjna, np. konkursy, aktywny udział w zajęciach koła matematycznego.

Zasady sprawdzania osiągnięć postępów ucznia.

Sprawdzanie osiągnięć postępów cechuje obiektywizm, indywidualizacja, konsekwencja, systematyczność i jawność. Przy ocenianiu uwzględnia się zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Pisemny sprawdzian godzinny obejmuje materiał z jednego działu. Zapowiedziany jest co najmniej na tydzień przed planowanym terminem. Praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową z podaniem kryteriów i wymagań edukacyjnych.

Sprawdzian krótki (kartkówka) obejmujący zakres wiadomości z 3-5 lekcji powinien być zapowiedziany.

Sprawdziany godzinne oceniane są według skali punktowej określonej przez nauczyciela i przeliczane są skalą procentową odpowiadającą skali ocen. Tematy są podzielone na dwie części. Część pierwsza obejmuje materiał konieczny, podstawowy i rozszerzający, a część druga – nadobowiązkowy (dopełniający, wykraczający);

- stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od 30% do 49% zadań części pierwszej;
- stopień dostateczny – poprawne rozwiązanie od 50% do 69% zadań części pierwszej;
- stopień dobry – poprawne rozwiązanie od 70% do 89% zadań części pierwszej;
- stopień bardzo dobry – poprawne rozwiązanie od 90% do 100% zadań części pierwszej;
- stopień celujący – poprawne rozwiązanie 100% zadań części pierwszej plus poprawne rozwiązanie zadań części drugiej;
- stopień niedostateczny – jeśli uczeń nie spełnił warunków zawartych w podpunktach a) – d);
- jeśli uczeń spełnił wymagania na stopnie niższe niż celujący i rozwiązał zadania z części drugiej, to otrzymuje ocenę o jeden stopień wyższą;

Do oceny wyrażonej stopniem dodajemy plus (+) lub (-) przy górnej lub dolnej granicy procentowej punktów.

Nauczyciel oddaje sprawdzone prace nie później niż 14 dni od napisania pracy.

Prace pisemne są do wglądu rodziców (opiekunów) nauczyciela w czasie konsultacji lub wywiadówek.

Praca domowa ucznia być może sprawdzana na lekcji w formie pisemnej. Ocena z pracy domowej zależy od wybranego poziomu wymagań oraz staranności wykonania. Uczeń ma prawo zgłosić „brak zadania” dwukrotnie w ciągu semestru.

Ocena innych form aktywności

Aktywność na lekcji.

- plus (+) uczeń może otrzymać za częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi na lekcji, aktywność w pracy zespoły na lekcji, krótkie prace domowe.
- minus (-) uczeń może otrzymać za brak zeszytu lub środków dydaktycznych potrzebnych do lekcji, a wskazanych przez nauczyciela, brak zaangażowania w pracy na lekcji, brak pracy domowej.

Rozliczanie plusów i minusów odbywa się na bieżąco.

+++++ bdb ; --- ndst.

Aktywność matematyczna (poza lekcjami)

- za udział w konkursie matematycznym ocena częściowa bardzo dobra,
- za bardzo dobre wyniki w konkursie matematycznym ocena częściowa celująca.

Zasady i formy poprawiania osiągnięć (korygowania niepowodzeń uczniów)

- po każdej pracy klasowej dokonuje się analizy błędów i poprawę
- uczeń może jednorazowo poprawić jedynie ocenę z pracy klasowej (w terminie 14 dni od chwili oddania pracy), przy czym obie oceny nauczyciel umieszcza w dzienniku i uwzględnia przy klasyfikacji semestralnej czy końcoworocznej. Uczniowie nie obecni na pracy klasowej piszą ją w ciągu tygodnia na lekcji ustalonej z nauczycielem.
- uczeń mający kłopoty w nauce korzysta z „samopomocy koleżeńskiej” oraz pomocy nauczyciela.

Oceny semestralne i roczne

O przewidywanych ocenach pozytywnych uczniowie i rodzice informowani są nie później niż na 21 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych poprzez wpis w e-dzienniku.

Ocena semestralna jest wystawiana na podstawie ocen częściowych ze szczególnym uwzględnieniem ocen z zadań klasowych (zapisanych kolorem czerwonym);

Ocena roczna jest wystawiana na podstawie oceny za I semestr i ocen częściowych II – go semestru. Ocena roczna jest odzwierciedleniem wzrostu umiejętności i kompetencji ucznia, dlatego większy wpływ na nią mają oceny częściowe II – go semestru.

Roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień celujący: 6;
- 2) stopień bardzo dobry: 5;
- 3) stopień dobry: 4;
- 4) stopień dostateczny: 3;
- 5) stopień dopuszczający: 2;
- 6) stopień niedostateczny: 1.

Na ocenę końcoworoczną składają się wyniki uzyskane w obu semestrach.

Nauczyciel wystawiając ocenę końcowo roczną bierze pod uwagę średnią ocen, stosunek ucznia do nauki, aktywność na lekcjach, ogólne zaangażowanie oraz udział w konkursach matematycznych.