

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W KIELNAROWEJ
W KLASACH IV-VIII**

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości (wiedza przedmiotowa),
- umiejętności (posługiwanie się datami i faktami historycznymi, a także konieczność wyciągania z nich wniosków),
- posługiwanie się określeniami czasu historycznego (lata p.n.e., wiek, I,II połowa, początek, koniec wieku, tysiąclecie, epoka, era.
- porządkowanie faktów historycznych (chronologia),
- umiejętność umieszczania i zaznaczania dat na osi czasu (taśmie chronologicznej),
- postawa ucznia i jego aktywność oraz dyscyplina pracy.

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy,
- dostarczenie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania,
- prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Formy aktywności podlegające ocenie:

• **Prace pisemne:**

- ✓ **kartkówki** (10 - 15 min.) obejmujące zakres materiału z **trzech ostatnich lekcji**,
- ✓ mogą być niezapowiedziane (mają rangę odpowiedzi ustnej).
- ✓ **sprawdziany** podsumowujące poszczególne działy, poprzedzone są lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału. Zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

- ✓ **Odpowiedzi ustne** - np. swobodna dłuższa wypowiedź na określony temat w oparciu o pojęcia, daty i fakty historyczne.
- ✓ Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z **trzech ostatnich lekcji**, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
- ✓ Wkład pracy w przyswajanie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi, praca w grupach, udział w dyskusji).
Oceniane są za pomocą plusów.
- ✓ Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą gdy zgromadzi 5 plusów, ocenę dobrą 4 plusy, ocenę dostateczną – 3 plusy. W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę b. dobrą lub celującą.
- ✓ Umiejętności doskonalone w domu- **praca domowa**: ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych), zgodność z poziomem wymagań i oceniane są w skali b. dobry- dobry-dostateczny- dopuszczający.
- ✓ W przypadku braku pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, chyba że wcześniej zgłosi nieprzygotowanie lub poda inną przyczynę nieprzygotowania do lekcji
- ✓ Samodzielnie opracowane prace dodatkowe oparte na innych źródłach niż podręcznik, (np. plansze, rysunki, referaty, gazetki itp.) oceniane są celujący- b. dobry.
- ✓ Aktywność pozalekcyjna udział w konkursach - ocena celująca.
- ✓ Ocena za pracę w grupie, prace długoterminowe i aktywność lub odpowiedź ustną itp.

Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów:

- Osiągnięcia ucznia są notowane w dzienniku elektronicznym.

Oznaczenia:

Praca pisemna-**Spr**

Praca kontrolna- **Krt**

Praca domowa- **Zad**

Aktywność- **Akt**

Powtórzenie - **Pwt**

Odpowiedź ustna – **Odp.**

Uczeń jest poinformowany o ocenie w chwili jej wystawienia.

Kryteria ocen:

celujący - odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, posiada wiedzę i zainteresowania znacznie wykraczające poza obowiązujący program nauczania, prezentuje własne przemyślenia i oceny, łączy wiadomości z różnych źródeł wiedzy, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

bardzo dobry - odpowiedź jest trafna i wyczerpująca, zgodna z tematem, łączy fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych, stosuje chronologię i hierarchię treści w oparciu o biegłą umiejętność posługiwania się osią czasu - porównuje, wyjaśnia, wyciąga wnioski i dostrzega związki przyczynowo skutkowe, biegle posługuje się mapą, umiejętnie analizuje teksty źródłowe, posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo- politycznych,

dobry - odpowiedź zasadniczo samodzielna ale nie wyczerpująca w pełni dane zagadnienie, zawiera większość wymaganych treści, wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych oraz potrafi je wyjaśnić i ocenić, dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów, zna daty i potrafi je nanieść na oś czasu, potrafi posługiwać się mapą, bierze udział w dyskusji-uzasadnia swoje racje w sposób komunikatywny;

dostateczny - odpowiedź odbywa się przy pomocy nauczyciela, uczeń zna ważniejsze fakty, daty, pojęcia i postacie historyczne jednak nie zawsze potrafi je prawidłowo zinterpretować, określa wiek wydarzenia, potrafi odczytać oś czasu, raczej rzadko korzysta z mapy;

dopuszczający – wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych, jednak niezbyt precyzyjnie udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela, posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, podstawowe fakty historyczne wyjaśnia z pomocą nauczyciela oraz w oparciu o podręcznik i materiały ilustracyjne;

niedostateczny - nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela nawet o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, posiada bardzo duże braki w wiadomościach koniecznych.

1. Nauczyciel oddaje sprawdziany w terminie **dwóch tygodni**.
2. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu **w ciągu dwóch tygodni**.
3. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania lub zaliczenia materiału odpowiedzi ustną (sposób zaliczenia określa nauczyciel) w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły.
5. Ocena z poprawy i sprawdzianów pisanych w drugim terminie nie może być wyższa niż bardzo dobry (za wyjątkiem osób, których nieobecność na sprawdzianie wynikała z innej działalności ucznia na rzecz szkoły).

SPOSÓB USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:

- sprawdziany
- odpowiedzi ustne i kartkówki,
- aktywność na zajęciach,
- aktywność pozalekcyjna,
- prace domowe i prace długoterminowe itp.
- posługiwanie się pomocami naukowymi (oś czasu, mapy, atlasy, słowniki itp.)
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń,

Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych przy czym większe znaczenie ma ocena ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są kartkówki lub odpowiedzi ustne. Pozostałe oceny mają charakter wspomagający!

Ważne :

- **W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniży wymagania edukacyjne w porozumieniu z jego rodzicami, pedagogiem szkolnym oraz nauczycielem wychowawcą.**

Nauczyciel historii
Wiesław Dziura