

Plan wyników EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA dla klasy 8 szkoły podstawowej

Temat	Wymagania na poszczególne oceny				
	Dopuszczająca Uczeń:	Dostateczna Uczeń:	Dobra Uczeń:	Bardzo dobra Uczeń:	Celująca Uczeń:
I. BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA					
1. Bezpieczeństwo państwa i obywatela.	- uczeń podaje definicję bezpieczeństwa, - wymienia rodzaje bezpieczeństwa	- definiuje bezpieczeństwo - wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa	- wymienia podmioty odpowiadające za bezpieczeństwo kraju i jego obywateli	- definiuje pojęcia ochrony i obrony narodowej	- wyjaśnia misję Sił Zbrojnych RP, ich rolę, podstawowe zadania w systemie obronności państwa oraz strukturę i uzbrojenie
2. Bezpieczeństwo Polski w stosunkach międzynarodowych.	- opisuje geopolityczne położenie Polski	- omawia wybrane aspekty tego położenia dla bezpieczeństwa narodowego	- omawia historyczną ewolucję modelu bezpieczeństwa Polski	- opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski	- wymienia przykłady polskiej aktywności na rzecz zachowania bezpieczeństwa (w ONZ, OBWE, NATO) - wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie
II. POSTĘPOWANIE W SYTUACJACH ZAGROŻEŃ					
1. Źródła zagrożeń	- wymienia główne numery alarmowe w Polsce i przypisuje je odpowiednim służbom	- dokonuje podziału zagrożeń ze względu na źródło ich pochodzenia	- omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom	- wymienia podmioty działające na rzecz zwalczania skutków zagrożeń i tworzące system ratownictwa w Polsce	- wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń poszczególnym podmiotom ratowniczym przypisuje odpowiednie zadania

2. Ostrzeżenie o zagrożeniach i alarmowanie.	– wymienia środki alarmowe podstawowe i zastępcze – rozróżnia sygnały alarmowe	– charakteryzuje działanie i zadania systemu wykrywania skażeń i alarmowania	– wymienia rodzaje komunikatów ostrzegawczych	– omawia sposób ogłaszania i odwołania alarmów	– opisuje sposób zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu lub wydaniu komunikatu ostrzegawczego -wymienia sposoby przeciwdziałania panice
3. Ewakuacja	– wyjaśnia termin „ewakuacja” i omawia jej znaczenie	– rozróżnia rodzaje i stopnie ewakuacji – rozpoznaje znaki ewakuacyjne i informacyjne	– opisuje sposób zachowania się podczas ewakuacji z budynku – zna szkolną instrukcję ewakuacji	-omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych. – opisuje sposób zaopatrywania w wodę i żywność podczas ewakuacji	– uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych.
4. Zagrożenia pożarowe	– wymienia główne przyczyny pożarów	– opisuje zasady postępowania po dostrzeżeniu pożaru	– omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego i jego rozmieszczenie np. w szkole	– opisuje sposób obsługi gaśnic i hydrantu wewnętrznego	– rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej wyjaśnia, jak gasić zarzewie ognia i odzież płonącą na człowieku.
5. Zagrożenia powodziowe	– wymienia główne przyczyny powodzi	– wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi	– opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych	– wymienia zadania państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej – planuje niezbędne zapasy, które powinien zgromadzić dla swojej rodziny, aby przetrwać kilka dni w sytuacji kryzysowej	-uzasadnia bezwzględny nakaz stosowania się do poleceń służb ratowniczych i sanitarnych w czasie powodzi

6. Ekstremalne warunki pogodowe	– wymienia pogodowe zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka	– opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas intensywnych opadów śniegu ,	– opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas ekstremalnie niskich temperatur,	-omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, wichury i gwałtownych burz	
7. Wypadki i katastrofy komunikacyjne	– wymienia główne przyczyny wypadków komunikacyjnych – opisuje zagrożenia towarzyszące tym wypadkom	– wymienia czynności, które należy wykonać, aby ocenić sytuację na miejscu zdarzenia, i stosuje tę wiedzę w praktyce	– omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanym, ratownikowi, osobom postronnym i w miejscu zdarzenia	-omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu zdarzenia (wypadek komunikacyjny)	– opisuje zasady kodowania informacji na tablicach ADR opisuje zasady zachowania się po uwolnieniu substancji toksycznych
8. Zagrożenia terrorystyczne	– omawia genezę i formy współczesnych aktów terroru	– opisuje zasady zachowania się na wypadek: <ul style="list-style-type: none"> • strzelaniny 	– opisuje zasady zachowania się na wypadek: <ul style="list-style-type: none"> • znalezienia się w sytuacji zakładniczej i ataku bombowego 	– opisuje zasady zachowania się na wypadek: <ul style="list-style-type: none"> • ataku gazowego • otrzymania podejrzanej przesyłki 	-rozumie konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji, straży miejskiej) o podejrzenie zachowujących się osobach lub podejrzanych przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych
III. PODSTAWY PIERWSZEJ POMOCY					
1. Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.	– wyjaśnia termin „pierwsza pomoc”	– określa prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym	– wyjaśnia rolę układów: krążenia, nerwowego, oddechowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych	-wyjaśnia pojęcie „stan nagłego zagrożenia zdrowotnego” -wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy	– opisuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia

2. Postępowanie w miejscu zdarzenia	– podaje numery alarmowe	– wskazuje sposób zabezpieczenia się ratownika w kontakcie z poszkodowanym	– wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosce o bezpieczeństwo: świadka, ratownika, poszkodowanych, miejsca zdarzenia i pozostałych osób	– demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych – poprawnie konstruuje komunikat wzywający pomoc fachową	– podaje przykład aplikacji na telefon pomocnej w udzielaniu pierwszej pomocy opisuje wybrane sposoby transportu osób przytomnych i nieprzytomnych
3. Pomoc osobie nieprzytomnej	– wyjaśnia pojęcie „nagle zatrzymanie krążenia” – opisuje ogniwa łańcucha przeżycia	– ocenia bezpieczeństwo miejsca wypadku – ocenia stan świadomości poszkodowanego – wymienia objawy utraty przytomności	– ocenia stan poszkodowanego wg schematu ABC – udrażnia drogi oddechowe (ręcznym czoło–zuchwą) – umiejętnie stosuje folię NRC	– wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej – sprawdza, czy poszkodowany oddycha – układa poszkodowanego nieprzytomnego, ale oddychającego, w pozycji bezpiecznej	– wyjaśnia, kiedy można zastosować odwrócony schemat CAB – wymienia główne przyczyny omdlenia – charakteryzuje objawy zwiastujące omdlenie udziela pierwszej pomocy w przypadku omdlenia
4. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa	– definiuje pojęcie „resuscytacja krążeniowo-oddechowa”	– opisuje znaczenie RKO w akcji ratowniczej – stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania RKO	– wymienia warunki i czynniki zapewniające realizację RKO na wysokim poziomie skuteczności	– omawia algorytm ratowniczy RKO u dorosłych i dzieci – wykonuje pełen cykl RKO na manekinie dorosłego i niemowlęcia (samodzielnie i w parze)	– opisuje działanie i obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego przedstawia zalety zastosowania AED w akcji ratowniczej
5. Apteczka pierwszej pomocy	– omawia przeznaczenie i podstawowe typy apteczek pierwszej pomocy	– wyczyta przedmioty wchodzące w skład apteczki pierwszej pomocy: <ul style="list-style-type: none"> • samochodowej 	– wyczyta przedmioty wchodzące w skład apteczki pierwszej pomocy: <ul style="list-style-type: none"> • domowej 	– wyczyta przedmioty wchodzące w skład apteczki pierwszej pomocy: <ul style="list-style-type: none"> • turystycznej 	– opisuje zasady doboru i przechowywania składników apteczki pierwszej pomocy - proponuje improwizowane środki opatrunkowe, zależnie od rodzaju zranienia.

6. Tamowanie krwawień i krwotoków	– wymienia rodzaje krwotoków i charakteryzuje je	– wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający	– stosuje rękawiczki ochronne podczas opatrywania ran – bezpiecznie zdejmuje rękawiczki ochronne	– wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i osłaniające	– wykonuje opatrunek zależnie od miejsca zranienia (inne niż kończyna) - demonstruje sposób tamowania krwotoku z nosa
7. Złamania i zwichnięcia	– wyjaśnia pojęcia: złamanie, zwichnięcie, skręcenie	– zna i stosuje zasady doraźnego unieruchomienia kości i stawów	– opisuje najczęstsze okoliczności urazów kręgosłupa	– zakłada temblak – omawia pryncypialne zasady postępowania w przypadku podejrzenia urazów kręgosłupa	- podaje przykłady zapobiegania urazom w domu, w pracy, podczas rekreacji i w sporcie
8. Oparzenia i odmrożenia	– wyjaśnia pojęcia: udar słoneczny, udar cieplny	– wyjaśnia pojęcia: oparzenie, odmrożenie, wychłodzenie	– omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: <ul style="list-style-type: none"> • oparzeń termicznych 	– omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: <ul style="list-style-type: none"> • oparzeń środkami chemicznymi • wychłodzenia organizmu i odmrożeń 	- proponuje skuteczne sposoby zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci, – demonstruje sposób schładzania oparzonej kończyny
9. Inne groźne przypadki	– omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku <ul style="list-style-type: none"> • zadławienia 	- omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia, - omawia schemat postępowania w przypadku tonięcia	– omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: <ul style="list-style-type: none"> – zawału serca, – udaru mózgu, – porażenia prądem 	– omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: <ul style="list-style-type: none"> – napadu padaczkowego, – ciała obcego w oku, – zatrucia, ukąszenia i użądlenia 	- wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci - omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa ratownika w wymienionych wcześniej wypadkach

IV KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBRONNYCH

<p>1. Terenoznawstwo</p>	<p>- orientuje się w terenie według: • położenia Słońca, Gwiazdy Polarnej, charakterystycznych przedmiotów terenowych (natura/ budowle)</p>	<p>- określa przybliżoną odległość przebytej drogi na podstawie parokroków lub upływającego czasu marszu</p>	<p>- wyznacza kierunki stron świata przy pomocy kompasu/ busoli -wyznacza kierunki stron świata przy pomocy GPS</p>	<p>-umie zorientować mapę i wskazać na niej własne miejsce stania</p>	<p>- umie zaplanować i obliczyć drogę marszu (czas, odległość)</p>
<p>2. Cyberbezpieczeństwo w wymiarze wojskowym</p>	<p>- wyjaśnia znaczenie pojęcia cyberbezpieczeństwa</p>	<p>- opisuje miejsce cyberbezpieczeństwa w systemie bezpieczeństwa państwa</p>	<p>- wymienia główne zagrożenia dla cyberbezpieczeństwa</p>	<p>- opisuje zadania Wojsk Obrony Cyberprzestrzeni - opisuje przykłady ataków na cyberbezpieczeństwo</p>	<p>- proponuje efektywne sposoby zapobiegania atakom na Cyberbezpieczeństwo i minimalizacji ich skutków</p>
<p>3. Przygotowanie do szkolenia strzeleckiego</p>	<p>- wylicza zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką (odpięcie magazynka, brak kontaktu ze spustem, przeładowanie, lufa skierowana w bezpieczne miejsce, strzał kontrolny, wskaźnik bezpieczeństwa, pudełko – futerał transportowy lub kabura)</p>	<p>- rozumie zasady efektywnego posługiwania się bronią strzelecką - identyfikuje podstawowe części składowe broni: • krótkiej – pistolet/ rewolwer</p>	<p>- rozumie zasady efektywnego posługiwania się bronią strzelecką - identyfikuje podstawowe części składowe broni: • długiej - karabin • śrutowej – strzelba</p>	<p>- opisuje ułożenie ciała w podstawowych postawach strzeleckich (zależnie od dyscypliny i konkurencji) - opisuje zasady zgrywania podstawowych rodzajów przyrządów celowniczych (otwarte, zamknięte, optyczne)</p>	<p>- prawidłowo składa się do strzału, reguluje oddech i ściąga język spustowy</p>