

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU BIOLOGIA

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA

W procesie oceniania:

- szczególną uwagę zwraca się na kształcenie umiejętności ujętych jako efekty w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
- dostosowuje się wymagania edukacyjne oraz indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia;
- udziela się uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;

SKALA OCEN

- Celujący – 6, bardzo dobry – 5, dobry – 4, dostateczny – 3, dopuszczający – 2, niedostateczny – 1.
- Dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”, w bieżącym ocenianiu. Znak „+” podwyższa ocenę o 0,25, zaś „-”, obniża o 0,25.
- Dopuszcza się stosowanie następujących skrótów w dzienniku lekcyjnym: np. - uczeń nieprzygotowany, bz - brak zadania.

OCENIE PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE OSIĄGNIĘCIA EDUKACYJNE:

- a) Znajomość i umiejętność korzystania z terminów i pojęć biologicznych w tym:
- odpowiedź ucznia udzielana na lekcji;
 - dyskusja prowadzona na lekcji;
 - opisywanie doświadczeń, prowadzenie obserwacji i wyciąganie wniosków;
 - rozwiązywanie zadań domowych.
- b) Umiejętność odczytywania i korzystania z informacji przedstawionej w formie tekstu, tabeli, wykresu, rysunku, schematu i fotografii i oraz przetwarzania i interpretowania tych informacji, w tym:
- praca z podręcznikiem, literaturą popularnonaukową i programami komputerowymi;
 - analiza diagramów, wykresów, schematów, tabel i rysunków.
- d) Umiejętności stosowania zintegrowanej wiedzy do objaśniania zjawisk przyrodniczych;

FORMY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE:

- a) wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze), przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
- b) wypowiedzi pisemne:
1. kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane).
 2. sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej).
- Przylapanie ucznia na niesamodzielnej pracy podczas tzw. kartkówki, na sprawdzianie lub pracy klasowej wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej oraz zakończeniem pracy.

- c) wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, obserwacja doświadczeń i wyciąganie wniosków itp.).
- d) umiejętności doskonalone w domu (praca domowa).
- e) zeszyt przedmiotowy obowiązkowy
- f) brak zeszytu przedmiotowego w przypadku, gdy była zadana praca domowa, zostaje odnotowany jako brak zadania
- g) prace dodatkowe (opracowanie prezentacji, projektu, pomocy multimedialnych na zadany temat)
- h) prawa prac kontrolnych jest dobrowolna i musi się odbyć w ciągu tygodnia od oddania prac. Uczeń pisze poprawę tylko jeden raz. Poprawie podlegają tylko oceny niedostateczne. Do średniej wlicza się obydwie oceny.

NIEPRZYGOTOWANIE UCZNIĄ DO LEKCJI

Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy w semestrze nieprzygotowanie do lekcji w tym brak zadania w przypadku dwóch godzin lekcyjnych tygodniowo i jeden raz w przypadku jednej godziny tygodniowo. Nieprzygotowanie do lekcji zgłasza się nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji. Fakt nieprzygotowania nauczyciel odnotowuje w dzienniku. Nieprzygotowania do lekcji nie można zgłosić w przypadku, gdy wcześniej była zapowiedziana kartkówka, sprawdzian lub powtórzenie. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy przyszedli do szkoły po dłuższej niż dwa tygodnie chorobie.

OCENIANIE PRAC PISEMNYCH

Ocena	Uzyskane wyniki
Niedostateczny (1)	0-29%
Dopuszczający (2)	30-49
Dostateczny(3)	50-74 %
Dobry (4)	75-89 %
Bardzo dobry (5)	90-99 %
Celujący (6)	100% lub 90-99% + zadanie dodatkowe

WAGA OCEN

Szczególną wagę przywiązuje się do ocen z pisemnych sprawdzianów wiadomości i umiejętności (zapisane w dzienniku kolorem czerwonym). Dla nich w dzienniku przypisana jest waga „trzy”, kartkówki z trzech lekcji waga „dwa” pozostałe oceny mają wagę jeden. Prace indywidualne ucznia typu prezentacja, projekt lub inne przypisana jest waga „dwa”.

OCENIANIE AKTYWNOŚCI

Oprócz wyżej wymienionych ocen uczniowie mogą otrzymać znaczek „+” lub „-”, za drobne efekty pracy, za zadania domowe sprawdzane ilościowo, aktywność na lekcji. Plusy lub minusy odpowiednio mogą podnieść lub obniżyć ocenę śródroczną lub końcoworoczną. Ponadto uzyskanie 5 plusów jest zamieniane na z ocenę bardzo dobrą z aktywności, 5 minusów na ocenę niedostateczną.

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ/ROCZNEJ

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej z zajęć edukacyjnych, bierze się pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia (zarówno otrzymane za pierwszym razem jak i uzyskane w wyniku poprawy)

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej rocznej z zajęć edukacyjnych, bierze się pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia z całego roku.

Dziennik wylicza średnią ważoną ocen uzyskanych przez ucznia. **Ocena klasyfikacyjna nie musi jej odpowiadać, jednak nie może znacząco od niej odbiegać.**

Przyjmuje się, że aby otrzymać odpowiednią ocenę należy uzyskać średnią minimalną wynoszącą odpowiednio:

Celująca – 5,3

Bardzo dobrą 4,7

Dobłą - 3,7

Dostateczną - 2,7

Dopuszczającą -1,7

Jeżeli oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia w 2 semestrze mają tendencję spadkową/wzrostową w stosunku do wystawionej oceny śródrocznej, to ocena roczna może odbiegać o 1 stopień w dół/w górę od średniej ważonej ocen, wyliczonej przez dziennik.

Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny śródrocznej lub końcowo rocznej. Po wpisaniu przez nauczyciela proponowanej oceny do dziennika elektronicznego, uczeń w ciągu 7 dni zgłasza się do nauczyciela w celu omówienia możliwości oraz formy poprawy oceny.

Nauczyciel wyznacza materiał oraz formę poprawy oceny na ocenę wyższą niż proponowana (test, kartkówka, projekt, zadanie indywidualne). Uczeń ma obowiązek zaliczyć dany materiał na dwa dni przed terminem konferencji klasyfikacyjnej.

KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

Umiejętności	Wiadomości	Aktywność
Dopuszczający		
Uczeń przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności. W ograniczonym zakresie opanował podstawowe umiejętności	Uczeń w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości. Przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie prostych pojęć i zagadnień omawianych na lekcjach	Uczeń jest biernym uczestnikiem zajęć i nie przeszkadza w ich prowadzeniu
Dostateczny		
Uczeń rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności. Pod kierunkiem nauczyciela uczeń potrafi uzasadnić odpowiedzi i rozwiązania zadań	Uczeń zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia omawiane na zajęciach	Uczeń współpracuje z grupą przy realizacji zadań, korzystając z pomocy nauczyciela i kolegów
Dobry		
Uczeń w sposób prawidłowy, stosuje zdobytą wiedzę w praktyce. Rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne. Samodzielnie argumentuje swoje odpowiedzi	Uczeń zna i rozumie większość zagadnień i pojęć pojawiających się w podręczniku i na zajęciach	Uczeń wykonuje samodzielnie powierzone mu zadania, współpracuje umiejętnie z grupą, wykonuje polecenia w sposób prawidłowy
Bardzo dobry		
Uczeń potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne	Uczeń zna i rozumie wszystkie pojęcia i zagadnienia wprowadzane na lekcjach, posługuje się poprawnym językiem naukowym	Uczeń czynnie uczestniczy w zajęciach. Ma wiele ciekawych pomysłów i dzieli się nimi z grupą. Motywuje innych do pracy
Celujący		
Uczeń samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.	Korzysta z wielu różnorodnych źródeł informacji.	Uczeń osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych lub wykonuje dodatkowe zadania, projekty w zakresie przedmiotu.

INFORMOWANIE O WYNIKACH

- Uczniowie i ich rodzice/opiekunowie prawni są informowani o ocenach częściowych oraz przewidywanych ocenach rocznych z zajęć edukacyjnych oraz zagrożeniach oceną niedostateczny lub/i nieklasyfikowaniem poprzez wpis w dzienniku lekcyjnym.
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi w czasie zajęć dydaktycznych, a rodzicom/opiekunom prawnym ucznia na terenie szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem.

OCENIANIE UCZNIĄ OBJĘTEGO POMOCĄ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ

W ocenianiu ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną bierze się pod uwagę zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz formy pomocy przyjęte w szkole przez zespół do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej.